

강의계획서

교과목명	파이썬프로그래밍	강좌번호	ELEC0520-001	학점	3-2-2
개설대학	IT대학 전자공학부	개설학기	2024년 계절학기(하계)	교과구분	전공
담당교수	이경숙	강의시간	월 1A,1B 월 2A,2B 월 3A,3B 월 4A,4B 화 1A,1B 화 2A,2B 화 3A,3B 화 4A,4B 수 1A,1B 수 2A,2B 수 3A,3B 수 4A,4B 목 1A,1B 목 2A,2B 목 3A,3B 목 4A,4B 금 1A,1B 금 2A,2B 금 3A,3B 금 4A,4B	강의실	IT대학2호관(공대5호관) 116
연락처	0539507332	Email	leeks@ee.knu.ac.kr	강의언어	한국어
상담장소/시간	공대 7호관 -411/목요일 1-2				
전공목표 (전공 및 교양)					

1. 강의 기본정보

강의개요	해가 갈수록 인공지능이나 데이터 과학, 영상처리 분야 등에서 Python의 활용이 폭발적으로 늘어나고 있다.									
	이러한 추세에 맞추어 python 기초부터 시작하여 심도 있는 내용까지 다루어 보도록 하고 있습니다.									
	이 수업을 통하여 프로그래밍에 많은 관심을 가질 수 있도록 하기 위하여 많은 예제들을 다루도록 하고 있습니다.									
전공 및 교양	첨단		성찰		인성		전공능력	지식	기술	태도
	창의 ☐	융합 ☐	비판 ☐	탐색 ☐	소통 ☐	책임 ☐				
강의목표	python 기초부터 시작하여 심도 있는 내용을 학습하여 프로그래밍 능력을 키운다.									
권장선수과목	C프로그래밍 실습					권장후수과목	자료구조, IoT, 인공지능 관련 과목 등			
평가요소 (100%)	출석	중간시험	기말시험	과제	발표	토론	안전교육	기타		
	10	30	30	0	0	0	5	25		
평가방법	중간, 기말 고사에서 이론과 실기 시험을 실시하고, 안전교육 이수 5%, 과제 및 프로젝트(25%)로 평가합니다.									
교재 및 참고문헌	개강 후 소개하겠습니다.									

수강 참고사항	재이수 학생들은 A0까지만 인정됩니다.
	- You must read the announcement #5839, [과목공지] Python programming(ELEC0520-XXX) 교과 수강 신청시 유의할 부분 at see.knu.ac.kr. https://see.knu.ac.kr/content/board/notice.html?pg=vv&fidx=102445&id=notice&opt=&sword=&page=1&f_opt_1=
장애학생을 위한 학습지원사항	가. 청각장애 학생 : 앞자리 지정석, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함), 긴급 전달사항은 메모 활용 등 나. 지체장애 학생 : 시험 시간 연장 등 다. 뇌병변장애 학생 : 시험 시간 연장, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함) 등 라. 시각장애 학생 : 시험지 확대 복사 제공 등 마. 기타 장애 정도에 따라 필요한 사안이 발생 시 최대한 편의 제공함

2. 강의내용 및 일정

no	수업목표 및 학습내용	수업방법 및 매체	과제 및 연구문제	비고
1	Python프로그래밍 소개, 개발 환경	ppt 자료 활용		
2	변수, 식별자, 연산자에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
3	조건문, 반복문에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
4	함수에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
5	리스트에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
6	튜플, 셋, 딕셔너리에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
7	중간고사			
8	모듈 소개와 활용에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
9	파일처리에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
10	객체와 클래스에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
11	넘파이(Numpy) 데이터 시각화(matplotlib) 에 대하여 학습	ppt 자료 활용		
12	웹 크롤링	ppt 자료 활용		
13	상관관계 분석	ppt 자료 활용		
14	review	ppt 자료 활용		
15	기말고사			

3. 강의평가 문항

자기평가	1. 나는 이 강의에 적극적으로 참여하였다. 2. 나는 이 강의를 수강하는 동안 충분한 노력을 하였다.	공통(유형미 입력)
필수문항	3. 강의계획서는 강의운영에 대한 상세한 정보를 담고 있었다. 4. 교수는 강의계획서에 따라 강의를 진행하였다. 5. 교수는 첫 시간에 강의계획을 명확하게 전달하였다. 6. 교수는 강의 시작 때 항상 수업목표를 통지하였다. 7. 교수는 학생이 강의내용에 흥미를 갖도록 지도하였다. 8. 교수는 강의내용에 대한 전문성을 갖고 있었다. 9. 교수는 학생의 수준을 고려하여 강의내용을 전달하였다. 10. 교수는 학습내용의 특성에 맞는 다양한 수업방법을 사용하였다. 11. 교수는 학생의 질문을 유도하고 적절하게 답변하였다. 12. 교수는 강의내용의 심화 및 확대를 위한 과제를 제시하였다. 13. 교수는 학생의 과제 및 평가에 대해 피드백(중간설문 내용 포함)을 제공하였다. 14. 이 강의는 전반적으로 만족스러워 다른 학생에게 추천하고 싶다. 15. 이 강의는 [핵심역량]을 키우는데 도움이 되었다.	공통(유형미 입력)