

강의계획서

교과목명	C프로그래밍과실습	강좌번호	EECS0201-001	학점	3-2-2
개설대학	IT대학 전자공학부	개설학기	2024년 계절학기(하계)	교과구분	전공
담당교수	권혜진	강의시간	월 1A,1B 월 2A,2B 월 3A,3B 월 4A,4B 화 1A,1B 화 2A,2B 화 3A,3B 화 4A,4B 수 1A,1B 수 2A,2B 수 3A,3B 수 4A,4B 목 1A,1B 목 2A,2B 목 3A,3B 목 4A,4B 금 1A,1B 금 2A,2B 금 3A,3B 금 4A,4B	강의실	IT대학2호관(공대5호관) 114
연락처	0539507972	Email	heyjk90@knu.ac.kr	강의언어	한국어
상담장소/시간	수업시간후				
전공목표 (전공 및 교양)					

1. 강의 기본정보

강의개요	- C언어를 이용하여 전자 공학의 다양한 문제를 스스로 해결할 수 있도록 함. - 다양한 예제를 통하여 실질적인 프로그래밍 소양을 갖추도록 함.									
전공 및 교양	첨단		성찰		인성		전공능력	지식	기술	태도
	창의 ☐	융합 ☐	비판 ☐	탐색 ☐	소통 ☐	책임 ☐				
강의목표	프로그래밍 실력 향상.									
권장선수과목	없음.					권장후수과목	파이썬 프로그래밍.			
평가요소 (100%)	출석	중간시험	기말시험	과제	발표	토론	안전교육	기타		
	5	35	40	20	0	0	0	0		
평가방법	* 평가방법 출석(5%) 중간고사(35%): 이론+코딩테스트 기말고사(전범위, 40%): 이론+코딩테스트 과제(20%): 격일 프로그래밍 퀴즈									
교재 및 \n참고문헌	서명		저자		발행처		발행연도	ISBN		도서구분
	(쉽게 풀어쓴) C언어 express : visual studio 2022		천인국		생능출판(생능출판사)		2023	9788970506678		주교재

수강 참고사항	* 본 강좌는 전자공학부 대상으로 컴퓨터 관련 전공 학부생은 수강을 제한합니다. * 강의 내용 및 일정은 추후 변경될 수 있습니다. * 재이수 최고학점은 A-. * 모든 시험에 참여할 것(특히 중간, 기말 고사 미 응시 시 F 학점). * 모든 공지는 lms를 통해 이뤄지니 수시로 확인할 것.
장애학생을 위한 학습지원사항	가. 청각장애 학생 : 앞자리 지정석, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함), 긴급 전달사항은 메모 활용 등 나. 지체장애 학생 : 시험시간연장 등 다. 뇌병변장애 학생 : 시험시간연장, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함) 등 라. 시각장애 학생 : 시험지 확대복사제공 등 마. 기타 장애정도에 따라 필요한 사안이 발생시 최대한 편의 제공함

2. 강의내용 및 일정

no	수업목표 및 학습내용	수업방법 및 매체	과제 및 연구문제	비고
1	연구실안전관리센터 안전 교육 이수 안내 실험 시 주의 사항 안내 C언어 소개, 개발환경 구축			
2	변수와 자료형			
3	수식과 연산자			
4	조건문			
5	반복문			
6	조건문, 반복문 리뷰			
7	중간고사			
8	배열			
9	함수와 배열, 포인터			
10	문자열			
11	구조체			
12	파일 입출력			
13	포인터 활용			
14	동적 메모리			
15	기말고사			

3. 강의평가 문항

자기평가	- 나는 이 강의에 적극적으로 참여하였다. - 나는 이 강의를 수강하는 동안 충분한 노력을 하였다.	실험 · 실습
필수문항	- 강의계획서는 강의운영에 대한 상세한 정보를 담고 있었다. - 교수는 강의계획서에 따라 강의를 진행하였다. - 교수는 첫 시간에 강의계획을 명확하게 전달하였다. - 교수는 강의 시작 때 항상 수업목표를 통지하였다. - 교수는 학생이 강의내용에 흥미를 갖도록 지도하였다. - 교수는 강의내용에 대한 전문성을 갖고 있었다. - 교수는 학생의 수준을 고려하여 강의내용을 전달하였다. - 교수는 학습내용의 특성에 맞는 다양한 수업방법을 사용하였다. - 교수는 학생의 질문을 유도하고 적절하게 답변하였다. - 교수는 강의내용의 심화 및 확대를 위한 과제를 제시하였다. - 교수는 학생의 과제 및 평가에 대해 피드백(중간설문 내용 포함)을 제공하였다. - 이 강의는 전반적으로 만족스러워 다른 학생에게 추천하고 싶다. - 이 강의는 [핵심역량]을 키우는데 도움이 되었다.	실험 · 실습

3. 강의평가 문항

교수 선택문항	P-1. 교수는 실험·실습 강의의 과정을 관련 이론과 연계해 진행하였다. P-2. 교수는 실험·실습 강의의 형식(실험목적, 진행방식, 주의사항, 결과물 등)에 대해 충분히 설명해 주었다.	실험·실습
---------	---	-------